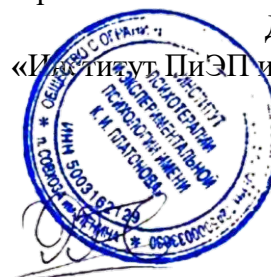


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ИМЕНИ К. И. ПЛАТОНОВА"
(ООО "Институт ПиЭП им. Платонова")

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 3 от «26» марта 2024 г.
Директор ООО
«Институт ПиЭП им. Платонова»



Рубан Г.Ю.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Применение методов гипноза при работе с психосоматикой»

Виды занятий	Объем (часов)
Теоретические занятия	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация	2
ВСЕГО	36 часов

Форма обучения - заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость программы - 36 часов, 3 недели

г. Москва - 2024 г.

1. Аннотация

1.1. Краткая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение методов гипноза при работе с психосоматикой».

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт “Психолог-консультант” (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 839).

Программа реализуется в заочной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей: 36 академических часов, 3 недели, 3 дня в неделю по 4 часа в день.

Актуальность программы заключается в том, что в современном мире все больше людей страдает от психосоматических расстройств, вызванных стрессом, тревогой и психологическими проблемами. Программа предоставляет специалистам возможность использовать гипнотерапию в комбинации с традиционными методами лечения для достижения более эффективных результатов, узнать о последних тенденциях и методах в этой области, успешно применять их в практике, а также ускорить процесс выздоровления и улучшить качество жизни пациентов, страдающих от психосоматических расстройств.

Существует множество исследований, подтверждающих эффективность гипнотерапии в лечении психосоматических расстройств. Программа обучения базируется на последних научных данных и предоставляет специалистам доступ к актуальным исследованиям и методикам.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование компетенции, необходимой для

профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в сфере практической психологии, психологического консультирования и психологической диагностики в части методов и техник гипноза для эффективного воздействия на психосоматическое проявление у людей.

Задачи:

- изучить инструменты по поиску психотравм и их воздействия на психику и физиологию человека;
- применять различные методы гипнотического воздействия;
- проводить сеансы гипноза с учетом особенностей психосоматических проявлений;
- анализировать и выявлять этиологию и основные симптомы психосоматических заболеваний;
- разрабатывать индивидуальные методики работы с клиентами, учитывая их особенности и потребности;
- оценивать результаты и эффективность применения методов гипноза в работе с психосоматикой через анализ кейсов и обсуждения опыта слушателей.

1.3. Требования к поступающему для обучения по программе

К освоению программы допускаются лица имеющие или (и) получающие высшее образование.

1.4. Планируемые результаты обучения:

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Выпускник должен обладать компетенциями (по профессиональному стандарту «Психолог консультант». Обобщенная трудовая функция – Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; код А, уровень квалификации 6).

Но функции	Содержание трудовой функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.6	Оказание консультационной психологической помощи населению и	Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за	Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости Подбирать и	Основные понятия и положения психодиагностики Требования, предъявляемые к условиям и

	трудовым коллективам	консультативной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования. Определение целей психологического консультирования Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций населения или в правоохранительные органы Составление заключения по результатам психологического обследования	применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультативной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями Анализировать результаты психологического обследования Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию	особенностям проведения консультативной беседы Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования
--	-----------------------------	--	--	--

Результатами освоения программы являются приобретенные выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (по ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 “Психология”).

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

В результате обучения по программе обучающиеся достигнут следующих образовательных результатов:

Знать:

- инструменты поиска психотравм;
- этапы самоподготовки в психоанализе;
- порядок работы с травматическим дыханием;
- виды гипноценариев;

Уметь:

- применять инструменты по поиску психотравм;
- выходить на психотравму через болевые точки в гипнозе;
- проводить диагностику (первичный сеанс гипноза);
- осуществлять выбор гипноценариев, тестового погружения в прошлое;
- применять на практике различные методы гипнотерапии;
- вести протокол сеанса в гипноанализе.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение методов гипноза при работе с психосоматикой».

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин и тем	Всего часов	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	Аттестация	
1	2	3	4	5	6		7
1	Модуль 1. Сбор анамнеза	12	3	3	6	-	Практическая работа № 1
2	Модуль 2. Регрессивная терапия	10	2	2	6	-	Практическая работа № 2
3	Модуль 3. Методы работы с психотравмами	12	3	3	6	-	Практическая работа № 3
4	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	зачет (по совокупности выполненных практических работ)
	ИТОГО	36	8	8	18	2	

Содержание программы:

Модуль 1. «Сбор анамнеза».

Содержание темы:

Теория: Терапевтическая беседа. Этап самоподготовки в гипноанализе. Схема приема. Этап самоподготовки. Модель ABC.

Практика: Гипнабельность, работа с болевыми точками и доступом к памяти.

Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение материалов темы, выполнение практической работы № 1 «Этап самоподготовки в гипноанализе».

Модуль 2. «Регрессивная терапия».

Теория: Регрессия как инструмент поиска психотравм. Стимуляция травматического дыхания. Экспозиция в терапии. Соматическая абреакция и травматическое дыхание.

Практика: Выход на психотравму через болевые точки в гипнозе. Соматическая и символическая абреакции.

Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение материалов темы, выполнение практической работы № 2 «Регрессия как инструмент поиска психотравм».

Модуль 3. «Методы работы с психотравмами».

Теория: Протокол сеанса в гипноанализе. Символическая абреакция. Гипнотерапия паники. Психосоматика аллергии (эмоциональные триггеры). Кодирование. Гипносценарий: самоанализ, экспозиция, регрессия, абреакция, переосмысление, проверки.

Практика: Диагностика (первичный сеанс гипноза): выбор гипносценариев, тестовое погружение в прошлое, протокол. Обучение гипнотерапии: погружение в гипноз, поиск психотравмы, абреакция и переосмысление

Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение материалов темы, выполнение практической работы № 3 «Составление базового гипносценария для проведения общей терапии»,

2.2. Календарный учебный график

Рекомендованные обозначения:

Т – теоретическое обучение (лекции, самостоятельная работа и др.)

П – практическое обучение (практические занятия, самостоятельная работа и др.)

А – итоговая аттестация

недели	1 неделя							2 неделя							3 неделя						
дни	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7

Продолжительность обучения 36 часов	Т П			Т П		Т П		Т П		Т П		Т П		Т П		Т П	А		
--	--------	--	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	---	--	--

3. Формы контроля и аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме самоконтроля, обратной связи от преподавателя, а также в форме практических работ. Результаты выполнения практических работ оцениваются по системе зачтено/незачтено.

3.2. Промежуточная аттестация

не предусмотрена

3.3. Итоговая аттестация

Прохождение итоговой аттестации является обязательным и проводится с целью оценки качества подготовки слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение методов гипноза при работе с психосоматикой».

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех выполненных практических работ. Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании всех практических работ.

В результате слушатель получает оценку зачтено/незачтено.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

К проведению занятий по дополнительным профессиональным программам допускаются лица с высшим образованием, имеющие опыт работы по направлению программы.

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе.

Для выполнения заданий обучающемуся бесплатно предоставляется аккаунт на образовательной платформе на всё время доступа к материалам.

В проведении лекционных и практических занятий могут использоваться следующие онлайн-источники:

ГЕТКУРС (Getcourse <https://getcourse.ru/> – автоматизированная система проведения обучения в интерактивном режиме (электронная информационно-образовательная среда).

СКАЙП (skype <https://www.skype.com> - программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами (IP-телефония).

ТЕЛЕГРАММ (Telegram <https://web.telegram.org/k/> — кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями.

4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Гипноз и регрессивная гипнотерапия. Учебное пособие. Авдеев Павел Сергеевич. Лабиринт. 2023.
2. Техники гипноза. Техники гипноза: обратная сторона сознания / Геннадий Иванов. – Москва: Издательство АСТ, 2023 – 384 с. – (Высший курс).

Дополнительная литература:

1. К. И. Платонов. Слово как физиологический и лечебный фактор.- Москва: Медицинская литература. 1957 г.
2. Когнитивная терапия: полное руководство: Пер. с англ. - М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2006. - 400 с.: ил. - Парал. тит. англ.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы.

1. “Когнитивный гипноанализ. Методы регрессивной и когнитивной гипнотерапии” [Электронный ресурс] Режим доступа: https://classicalhypnosis.ru/stati-o-gipnoze/kognitivnii_gipnoanaliz.html (дата обращения 15.04.2024)
2. “Лечение аллергии через проживание психотравм в гипнозе” .[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://dpmmax.livejournal.com/729839.html> (дата обращения 23.04.2024)

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению программы.

Изучать программу рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. Практические занятия по своему содержанию связаны с тематикой

лекционных занятий. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения, преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение программы включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- выполнение практических работ.

4.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Наличие у слушателей персонального компьютера или ноутбука, а также возможности выхода в интернет со скоростью соединения не менее 5 Мбит/с.
2. Доступ к платформе Геткурс (GetCourse), где размещены все учебные материалы курса. Слушателям необходимо иметь аккаунт на данной платформе и стабильное интернет-соединение для просмотра видеолекций, выполнения домашних заданий и прохождения тестов.
3. Возможность принимать видео-звонки в Скайп (Skype) для получения обратной связи от преподавателя.
4. Наличие доступа к Телеграмм (Telegram) для получения уведомлений о ходе обучения и оперативной связи с администрацией курса.
5. Наличие доступа к электронно-библиотечной системе - eLIBRARY.RU

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ИМЕНИ К. И. ПЛАТОНОВА"
(ООО "Институт ПиЭП им. Платонова")

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 3 от «26» марта 2024 г.
Директор ООО
«Институт ПиЭП им. Платонова»



Рубан Г.Ю.

**Рабочая программа
Модуль 1. «Сбор анамнеза».**

Автор программы: Рубан Г.Ю.

г. Москва - 2024

1. Цель и задачи модуля в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение методов гипноза при работе с психосоматикой».

Целью изучения **Модуль 1. «Сбор анамнеза»** является формирование у обучающихся знаний и навыков по работе с инструментами поиска психотравм.

Задачами изучения Модуля 1. «Сбор анамнеза» являются:

- изучить инструменты по поиску психотравм;
- ознакомиться с их воздействием на психику и физиологию человека.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и положения психодиагностики;
- требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы;
- инструменты поиска психотравм;
- этапы самоподготовки в психоанализе.

Уметь:

- выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования;
- применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультативной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями;
- применять инструменты по поиску психотравм.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Теория: Терапевтическая беседа. Регрессия как инструмент поиска психотравм. Этап самоподготовки в гипноанализе. Схема приема. Этап самоподготовки. Модель ABC.

Практика: Гипнабельность, работа с болевыми точками и доступом к памяти.

Рабочая программа включает:

- Изучение электронных информационных материалов, представленных на платформе дистанционного обучения “GetCourse”.
- Выполнение практической работы.

Общая трудоемкость - 12 часов.

№ п/ п	Название дисциплины (модуль, урок)	Все го час ов	В том числе			
			Теоретичес кие занятия	Практически е занятия	Самостояте льная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Сбор анамнеза	12	3	3	6	
1.1	Терапевтическая беседа. Регрессия как инструмент поиска психотравм.	3	1	1	1	Самоконтроль, обратная связь
1.2	Этап самоподготовки в гипноанализе (болевые точки, доступ к памяти). Схема приема	6	1	1	4	Практическая работа № 1
1.3	Этап самоподготовки (гипнабельность). Модель ABC	3	1	1	1	Самоконтроль, обратная связь

Практическая работа № 1 по теме 1.2.

Название практической работы	Этап самоподготовки в гипноанализе	
Требования к структуре содержанию	- для определения структуры проблемы проведите этап самоподготовки 1 Вспомните повторяющиеся ситуации, обстоятельства, попадая в которые вы испытываете дурноту или странные эмоции. Обратите внимание на обстоятельства, которые присутствовали во всех запомнившихся случаях подобных состояний. Возможно, это одинаковый запах, одинаковый цвет, одинаковое тактильное ощущение или что-то иное. Определить объединяющий элемент можно, ответив самому себе на простой вопрос: чем эти ситуации отличаются от других похожих? Вывод надо записать на бумаге, попытавшись сформулировав название проблемы. Например, по ее основному признаку или причине. 2. Определите эмоции и физические ощущения, что вы ощущаете, Гнев, обиду, вину, страх, стыд? Подумайте, где в вашем теле локализуется это дискомфортное чувство? Как себя обнаруживает?	

	Дрожь, сердцебиение, потливость, спазм? Специально вспомните ситуацию, провоцирующую приступ, чтобы хладнокровно отследить и зафиксировать требуемую информацию. Например, во время публичного выступления, когда все на вас смотрят, вы отмечаете: «трудно дышать, потому что все сжимается в груди» или «хочется скрыться». 3. Эмоциональные и физические ощущения всегда сопровождаются определенными мыслями. Запишите все, что во время дискомфорта приходит в голову, пусть даже противоречиво, путано и многообразно. «Лучше лишний раз не спорить». «Надо постоянно контролировать речь, иначе буду заикаться». «Лучше подождать более счастливого случая». Покопавшись в собственном потоке сознания, вы определите те молчаливые установки, которым невольно следуете. 4. Поведение. Взгляните на себя со стороны и попытайтесь определить модель своего поведения без попыток объяснить ее самому себе. Запишите, что вы делаете, когда вас охватывает известное состояние. Возможно, вы стараетесь показывать свое безразличие. Или делаете паузы, придумывая причину, чтобы собраться с духом. Или стараетесь не оказаться в центре внимания, бездействуете. -
Критерии оценивания	- самодиагностика проведена в соответствии с изученным алгоритмом - по результатам самодиагностики заполнена таблица 1 как первичная информация для гипнотерапевта - определена структура проблемы
Оценка	Зачтено/не зачтено

Таблица 1

Эмоции и ощущения в теле	Автоматические мысли	Правила/ситуации	Поведение

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации образовательной программы: являются общими для всех рабочих программ.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ИМЕНИ К. И. ПЛАТОНОВА"
(ООО "Институт ПиЭП им. Платонова")

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 3 от «26» марта 2024 г.
Директор ООО
«Институт ПиЭП им. Платонова»



Рубан Г.Ю.

Рабочая программа
Модуль 2. «Регрессивная терапия».

Автор программы: Рубан Г.Ю.

1. Цель и задачи модуля в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение методов гипноза при работе с психосоматикой».

Целью изучения **Модуля 2. «Регрессивная терапия»** является формирование у обучающихся знаний и навыков методов гипнотического воздействия.

Задачами изучения Модуля 2. «Регрессивная терапия» являются:

- применять различные методы гипнотического воздействия;
- анализировать и выявлять этиологию и основные симптомы психосоматических заболеваний.

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

Знать:

- инструменты поиска психотравм;
- методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации
- методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях;
- порядок работы с травматическим дыханием.

Уметь:

- анализировать результаты психологического обследования;
- применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию;
- выходить на психотравму через болевые точки в гипнозе.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Теория: Регрессия как инструмент поиска психотравм. Стимуляция травматического дыхания. Экспозиция в терапии. Соматическая абреакция и травматическое дыхание.

Практика: Выход на психотравму через болевые точки в гипнозе. Соматическая и символическая абреакции.

Рабочая программа включает:

- Изучение электронных информационных материалов, представленных на платформе дистанционного обучения “GetCourse”.
- Выполнение практической работы № 2.

Общая трудоемкость - 10 часов.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, урок)	Всего часов	В том числе			
			Теоретичес- кие занятия	Практичес- кие занятия	Самостоя- тельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
2.	Модуль 2. Регрессивная терапия	10	2	2	6	
2.1	Регрессия как инструмент поиска психотравм. Стимуляция травматическо- го дыхания.	6	1	1	4	Практическая работа № 2
2.2	Экспозиция в терапии. Соматическая абреакция и травматическо- е дыхание.	4	1	1	2	Самоконтроль. Обратная связь

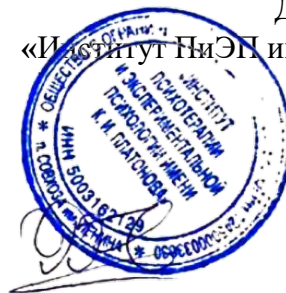
Практическая работа № 2 по теме 2.1.

Название практической работы	“Регрессия как инструмент поиска психотравм”
Требования к структуре содержанию	составить памятку для проведения первичной беседы с клиентом, прописать 2-3 варианта регрессии, с использованием примеров скриптов.
Критерии оценивания	- памятка содержит все необходимые вопросы, позволяющие выявить: медицинские противопоказания, возраст, гипнабельность клиента; - выбраны для 2-3 метафоры (туннель во времени, вхождение в чувства, счет) - прописанные сценарии соответствуют примерам скриптов.
Оценка	Зачтено/не зачтено

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации образовательной программы: являются общими для всех рабочих программ.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ИМЕНИ К. И. ПЛАТОНОВА"
(ООО "Институт ПиЭП им. Платонова")

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 3 от «26» марта 2024 г.
Директор ООО
«Институт ПиЭП им. Платонова»



Рубан Г.Ю.

Рабочая программа
Модуль 3. «Методы работы с психотравмами».

Автор программы: Рубан Г.Ю.

г. Москва - 2024 г.

1. Цель и задачи модуля в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Применение методов гипноза при работе с психосоматикой».

Целью изучения Модуль 3. «Методы работы с психотравмами» является формирование у обучающихся знаний и навыков по проведению сеансов гипноза.

Задачами изучения Модуля 3. «Методы работы с психотравмами»:

- проводить сеансы гипноза с учетом особенностей психосоматических проявлений;
- оценивать результаты и эффективность применения методов гипноза в работе с психосоматикой через анализ кейсов и обсуждения опыта слушателей.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

Знать:

- методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования;
- виды гипносценариев.

Уметь:

- анализировать результаты психологического обследования;
- выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости;
- применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию;
- проводить диагностику (первичный сеанс гипноза);
- осуществлять выбор гипносценариев, тестового погружения в прошлое;
- применять на практике различные методы гипнотерапии;
- вести протокол сеанса в гипнотерапии.

3. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.

Теория: Протокол сеанса в гипноанализе. Символическая абреакция. Гипнотерапия паники. Психосоматика аллергии (эмоциональные триггеры). Кодирование. Гипносценарий: самоанализ, экспозиция, регрессия, абреакция, переосмысление, проверки.

Практика: Диагностика (первичный сеанс гипноза): выбор гипносценариев, тестовое погружение в прошлое, протокол. Обучение гипнотерапии: погружение в гипноз, поиск психотравмы, абреакция и переосмысление.

Рабочая программа включает:

- Изучение электронных информационных материалов, представленных на платформе дистанционного обучения “GetCourse”.
- Выполнение практической работы № 3.

Общая трудоемкость - 12 часов.

№ п/п	Название дисциплины (модуль, урок)	Всего часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
3.	Модуль 3. Методы работы с психотравмами	12	3	3	6	
3.1	Протокол сеанса в гипноанализе. Символическая абреакция	3	1	1	1	Обратная связь, самоконтроль
3.2.	Гипнотерапия паники. Психосоматика аллергии (эмоциональные триггеры). Кодирование. Прощение	3	1	1	1	Обратная связь, самоконтроль
3.3	Гипносценарий: самоанализ, экспозиция, регрессия, абреакция, переосмысление, проверки	6	1	1	4	Практическая работа № 3

Практическая работа № 3 по теме 3.3.

Название практической работы	Составление базового гипносценария для проведения общей терапии.
Требования к структуре содержанию	- структура сценария содержит следующие этапы: первичный опрос

	диагностическая экспозиция регрессия до травмы симптоматическое дыхание абреакционная разрядка переосмыслительный инсайд - скрипт соматической абреакции
Критерии оценивания	- гипноценарий соответствует структуре - скрипт соматической абреакции содержит все необходимые элементы
Оценка	Зачтено/не зачтено

Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации образовательной программы: являются общими для всех рабочих программ.